

## 对标新课标，着力打通“体育与健康课程”核心素养“最后一公里”

为切实落细、落实教研室“三力五化”建设，2022年5月26日下午2:00，体育学院体育教育系举行了“对标新课标，着力打通“体育与健康课程”核心素养‘最后一公里’”为主题的教研室第一阶段研讨活动，体育学院党委书记郭羽、院长胡科、教学副院长许进参加了研讨，学院督导、体育教育系主任龚莹莹主持本次研讨会。



研讨会现场

《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》于2022年4月21日正式发布，作为规范义务阶段教与学的重要纲领性文件，对于义务教育阶段教育教学开展所提出的新要求、新使命，必然需要作为体育师资培养源头的体育教育专业主动开展适应性的人才培养对接

转变，学院第一时间以自主学习为主的形式要求所有教师进行了前期学习。研讨中，教师们从课程核心素养内涵、培养目标、水平目标、体育与健康之间的内在逻辑、实习实训环节等方面进行了发言。教学副院长许进就课程教学过程当中如何培养学生作为“体育教师”使命感和责任感；院长胡科和党委书记郭羽从新课标的理念、目标、内容、质量、实施等方面进行阐述。院长胡科指出，我们不光要解决“怎样培养人，为谁培养人，培养什么样的人”的问题，还要思考“体育不仅是体育，还要与健康如何相融合”、“如何保证体育课时、义务教育阶段体育课程内容的连接性”等问题。

本次主题研讨活动目标是对接《新课标》为导向重构体育教育专业的人才培养体系，使体育教育专业培养人才具备实施《新课标》所要求的基本知识、技术、能力素养，能够有效的开展义务教育阶段的体育与健康课程的教育教学。活动中已经对《新课标》和目前较突出问题进行了初步分析，下一阶段将依据体育教育专业人才培养理念、培养目标、培养内容、培养举措的新要求来修订人才培养方案，对体育教育专业理论教学、技术教学、实践教学、创新教学各个环节进行整体的优化设计，着力打通“体育与健康课程”核心素养“最后一公里”。（体育学院 朱丹妮）