

湖南城市学院教务处文件

湘城院教通〔2021〕2号

关于举办 2021 年湖南城市学院 课程思政教学比赛的通知

各二级学院：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，根据《关于举办 2021 年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛的通知》，特举办 2021 年湖南城市学院课程思政教学比赛。现就有关事项通知如下：

一、比赛时间和阶段

2021 年 4 至 5 月，分系（室）初赛、学院复赛、学校决赛三个阶段进行。系（室）初赛由各系（教研室、实训室、实训中心）组织；学院复赛由二级学院组织，并提交分组比赛课程第一名至教务处。学校决赛由教务处组织，并按要求推荐选手参加省级比赛，时间等事项另行通知。

二、参赛对象与分组

专任教师或者教学团队（不超过 5 人）参加文科类、理工类和外语类三个类别比赛，文科类分人文社科组和经济管理组两个组别

参赛，理工类分基础课组和专业课组两个组别参赛，外语类分大学英语组和英语专业类组两个组别参赛。每位教师或教学团队限报一件参赛作品，按上述三个类别提交作品，外语类已获得 2020 年湖南省普通高等学校外语课程思政教学比赛一等奖的团队第一人（个人），不再推荐参赛。

三、比赛形式

比赛包括课堂教学设计和现场说课展示两部分，各 100 分，选手比赛最终成绩按课堂教学设计成绩（占 40%）+现场说课展示成绩（占 60%）计算。评分标准见附件 1、2。

（一）课堂教学设计（占 40%）

设计一堂 45 分钟的课，教学内容自定，以汉语（外语类用英语）呈现。

（二）现场说课展示（占 60%）

时长：共 20 分钟。10 分钟教学设计思路及内容、5 分钟课堂教学展示、5 分钟专家提问。

四、奖励办法

根据学校目标考核管理办法进行奖励。

五、材料提交

二级学院于 4 月 30 日前将分组比赛课程第一名的课堂教学设计和附件 3 的电子版、附件 4 纸质版（一式五份）和电子版提交给教务处黄静，QQ：449233871。

湖南城市学院教务处

2021 年 4 月 6 日

附件 1：

课堂教学设计作品评分标准

评价指标	具体内容	分值
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。	40
教学方法与手段	讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。	20
教学目标	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。	10
教学评价	评价主体多元；注重过程；提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。	5
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5
教材分析	对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。	5
学情分析	对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。	5
自主学习	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。	5

附件 2：

现场展示评分标准

评价指标	具体内容	分值
教学实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	20
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	15
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。	20
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。	10
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。	15
现场提问	回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。	10

附件 3：

2021 年湖南城市学院课程思政教学比赛参赛报名表

学院名称			
参赛类别、组别			
参赛教师 1		职称	
参赛教师 2		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 (教材名称及单元)			

附件 4：

2021 年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛课堂教学设计表

课程名称		学 时	
课程类别	(说明：大学英语、英语专业、文学、新闻传播学、数学、计算机等等。)		
教学内容			
教学目标	(说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。)		
“课程思政”教育内容			
教学方法与举措	(说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。)		
教学实施过程	(说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。)		
教学反思			
使用到的教学资源			