

湖南城市学院 2025 年拟立项校级教改项目名单公示

根据学校《关于开展 2025 年校级教学改革研究项目立项申报和已立项项目结题工作的通知》文件精神，经个人申请、部门推荐、教务处审核、会议评审，学校拟推荐以下 30 个项目为 2025 年校级教改立项项目，现将名单予以公示。公示期为 10 月 30 日—11 月 5 日，如有异议，请以书面形式提出并附签名交至学校纪检监察部门或教务处。联系人：祝青（13873709548）。

湖南城市学院 2025 年拟立项校级教改项目名单

序号	课题名称	主持人
1	“AI+思政”双轮驱动：基于 OBE 理念的《工程图学》与课程思政融合教学模式探索	雷雨苹
2	铸魂·砺能·筑梦：工匠精神引领下的大学生职业发展课程改革研究	段虹伶
3	基于 AI 赋能与产教协同视角的地方高校工程管理人才培养模式研究	刘正夫
4	基于 OBE 理念的《管理会计》课程思政教学探索与实践	罗冲
5	OBE 理念下遵循“两性一度”标准的数字图像处理课程教学改革与实践	李举材
6	融入测绘底色，赋能思政铸魂——《自然地理学》课程教学改革研究	唐欲然
7	新质生产力导向下的《生态城市设计》课程教学改革研究	欧阳慧婷
8	数智时代生成式人工智能赋能建筑设计教学的路径探索	尚玉涛
9	人工智能(AI)应用于工业催化课程教学改革研究	傅尚军
10	基于 AI 赋能与项目驱动的《环保功能材料》课程教学改革研究	符辉
11	湖湘红色文化融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的教学路径研究	李晴
12	《思想政治教育方法论》课程思政教学的四维模式构建	符雄辉

13	基于“三维四驱”的耕读文化融入新时代劳动教育的路径研究与实践	李贵
14	新质生产力背景下的应用型本科院校力学课程教学改革研究	朱伟华
15	基于产教融合及校企合作的安全类创新人才培养研究	任恒
16	人工智能赋能大学生心理健康教育的创新路径探析	杨洋灵芝
17	数智赋能：构建“精准资助-心理资本-发展素养”三维一体的育人路径研究	杜雪
18	面向产业赋能的 AI 人才培养：《深度学习技术》课程产教融合改革路径研究	钟朋
19	基于“BOPPPS+雨课堂”模式的现代 汉语课程教学改革探索与实践	木克然木·艾合买提
20	“情景-互动-赋能”三阶递进式教学模式的应用研究——以《中外文化与礼仪》课程为例	燕妮
21	OBE 理念下汉语国际教育专业《综合英语》课程改革研究	颜诗钧
22	高校声乐教育的“演教融合”模式探究	麻芝奕
23	师范专业认证背景下党建引领《小学体育教学论》“一体两翼”育人模式的构建与实践	章港
24	《教育学》课程思政育人路径的教学改革研究	徐乐萱
25	AI 赋能师范类专业课程教学模式探索与实践——以《教育研究方法基础》为例	阙富月
26	湖湘文化赋能数学与应用数学专业实践教学模式创新——以中学数学教学论为例	莫英
27	基于项目教学法的《高等数学》课程教学改革与实践——以信息制造类专业为例	刘雨晴
28	AI 赋能高校教务秘书能力提升的路径研究	龚燕
29	排球普修课程“学-练-赛-评”一体化教学实践研究	陈凤杰
30	OBE 理念驱动下实习实践教学的评价改革与持续改进机制研究	陈东海

教务处

2025 年 10 月 30 日