

## 湖南城市学院 2024 年度校级教学改革研究项目结题验收结果公示

序号	项目名称	主持人	参与人员	验收结果
1	高校公共体育一体化教学提高学生专项化技能研究	颜缨	龚宁、许进	通过
2	新时代地方本科高校劳动教育课程思政研究	郭昊晴	王静、吴湘华、冷红	通过
3	“课程思政”背景下高校舞蹈专业课程教学与思政教育融合路径研究	毛欢欢	任慧婷、宋和明、胡春光、单琪慧	通过
4	疫情防控常态化背景下艺术专业大学生就业指导课程教学改革研究	李柏	龙湘平、曾遴琳、邹方勤	通过
5	湖湘非遗文化融入高校艺术构成课程数字化技术教学研究	陈思颖	谷利民、江华、刘玉寒、曾超	通过
6	分析化学实践教学在产教融合协同育人模式下的优化研究	刘蓉	王立勤	通过
7	对分课堂在中外合作办学项目专业英语教学中的可行性研究	颜诗钧	何俊、陈今晶、张云、徐畅贤	通过
8	“电力系统继电保护原理”课程思政教学改革与实践	杨京渝	阳同光、彭丽、李婉婷	通过
9	“课程思政”融入政府会计课程教学改革探索	周元圆	李娴娟、周慧、周琼	通过
10	以培养创新能力为导向的土木工程材料课程教学改革研究	刘宜松	孙倩、郑慧开、李军	通过
11	地方高校教师教学反思能力评价指标体系构建及应用研究	李景璐	龙敬庭、赵曼莉、肖艳	通过
12	课程思政与工科专业心理健康教育课程的融合路径探索	陈艳姣	孙芳、张劲、潘赛	通过
13	基于工程软件 ASPEN 的化工过程分析与合成课程教学改革研究	王立勤	贺国文、王锋、尹志芳、曹文秀	通过
14	线上线下混合式翻转课堂教学模式下《聚物流变学基础》课程改革与探索	殷志红	张劲、刘赛文、马德崇	通过
15	智慧教育背景下中国民族民间舞课程混合式教学改革和实践	李芬	宋和明、牟华、袁丽、单琪慧	通过
16	基于“OBS STUDIO”信息化教学手段的线上声乐课程改革研究	张梦星	曹蕙姿、孙波、刘华波、汤慧	通过
17	“课程思政”与 OBE 理念融合下的高校即兴伴奏课程教学改革研究与实践	刘海韵	周晋、黄慧雅、周丹	通过
18	师范类专业认证背景下《世界民族音乐》课程教学改革研究	刘君	彭云、余雯、李斐、刘科	通过
19	大思政格局下大学生理想信念教育机制创新研究	张姗	王静、许进	通过
20	羊舞岭窑纹样在中国画课程教学中的应用研究	李西洋	段知力、刘一颖、伍梓鸿	通过
21	项目驱动式文创产品设计课程教学改革与实践	彭梦吉	陈升起、袁志准、余德华	通过
22	铸牢中华民族共同体意识视角下的民族传统体育课程思政建设研究	刘如	彭响、胡科、张继生、柳春梅	通过

23	高校校院两级管理体制中教学秘书职能的高效发挥研究	龚燕	童娜、裴学萍	通过
24	专业评估视角下思想政治教育专业教学档案管理研究	刘敏	夏建文、刘卓	通过
25	研讨式专题教学法在《中国共产党历史》课程中的应用研究	王琦	王钢、何军新	通过
26	课程思政融入小学教育专业《现代汉语》的教学改革研究	刘爽	何妤娜、罗孝廉	通过
27	基于 OBE 理念的小学课程与教学论实施策略研究	阙富月	陈仁保	通过
28	以研促教，教研合一——“研教双循环”模式促进教师思政能力提升	俞福君	郭梦鸥、尹琪	通过
29	健康建筑视野下建筑设计教学改革与创新实践研究	姜纪水	熊惠华、易纯、李莺、王晓华	通过
30	湖湘工匠--“三高四新”视域下水工建筑物课程教学改革研究	曹艳敏	王新忠、仇振杰、王敏、吴丽君	通过
31	新工科与课程思政背景下人才培养双维度评价体系改革和实践	毛宇	陈湘亮、刘灵勇、熊焱	通过
32	“认证标准-思政引领”深度融合的桥梁工程（二）课程教学改革与实践	阳逸鸣	王新忠、羊日华、周雁群、彭智高	通过
33	师范专业认证背景下现代汉语课程思政教学设计与实践	范艳清	彭小球、贾红	通过
34	传统文化融入高校新闻传播学类实践教学课程研究	汤诚	彭小球、贾红	通过
35	后疫情时代地方本科院校就业指导教学体系构建研究	朱丽	廖铁、郭昊晴、钟瑜	通过
36	“双一流”背景下《电磁场与电磁波》课程群建设与实践	万卓	张赛文、周京、曹艳青	通过
37	工程教育认证背景下的水力学课程教学改革研究	舒金锴	张伟、汪爱河、盛建武、王安	通过
38	基于 TQM-PDCA 模式的“GIS 综合实习”实践教学质量管理研究	席振	刘芬良、熊立伟、龙岳红	通过
39	习近平法治思想融入《马克思主义基本原理》教学研究与实践	梁虹	梁虹、邓凤香	撤项
40	基于 CDIO 理念的《英语视听说》课程思政教学设计与实践	欧阳晴雯	周瑞英、夏望秋	撤项
41	中文专业创新创业教育体系建设的对策研究	许莲花	夏多多、曾小霞	撤项
42	高校合唱教育发挥新时代爱国主义教育功能研究	夏凡	易松、刘伟明、罗媛	撤项