

关于举办湖南城市学院第十二届师范生 教学技能竞赛的通知

各学院：

为进一步推动我校人才培养模式和实践教学的改革，加强教师教育专业学生职业技能的培养，提高师范生的教育教学能力，增强师范生就业竞争力，特举办湖南城市学院第十二届师范生教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

2026年下半年本科全日制在校大三、大四师范生，曾在往届湖南省普通高等学校师范生教学技能竞赛中获一等奖的学生不再参赛。

二、竞赛组织

1.本次竞赛由教师教育学院承办，理学院、人文学院/大学英语教学部、美术与艺术学院、体育学院/大学体育教学部、信息与电子工程学院、马克思主义学院、音乐与舞蹈学院协办。

2.组织机构

(1)竞赛工作组

组 长：郭 霞

成 员：段 达、阙富月、李微微、胡 代、马 娟、张晓燕

万 瑶、徐乐萱

(2)评审专家组

组 长：王 琦

成 员：郭 霞、杜林远、张 宁、孙 波、龚 力、王 钢、

许 进、邓杨保、代安定

三、竞赛内容

1.教学设计：参赛选手根据报名参赛的组别与科目，抽取试题并现场完成1个课时的教学设计，以电子稿形式提交。

2.多媒体课件制作：参赛选手从教学设计内容中选取一段完成教学课件，该课件与片段教学内容对应，课件以电子稿形式提交。与教学设计同在指定地点，自备电脑和专业软件，在无网条件下完成，合并用时150分钟。

3.教育问答：内容主要涉及在教育教学、班级管理及团队工作中遇到的常见问题，主要考察选手综合运用所学专业知识和解决教育教学中实际问题的能力。选手现场抽取教育问答题目，准备5分钟后回答，回答限时3分钟。

4.片段教学：参赛选手根据教学设计及课件设计内容，选取知识点进行片段教学。教学过程应能够突出新课程理念，注重启发和课堂互动，展示驾驭课堂教学的能力。时间不超过10分钟。

5.教学板书：参赛选手在片段教学过程中，在黑板上使用粉笔书写教学内容。主要考查选手在教学过程中的板书设计能力的活动示范和指导效果。

四、竞赛方式

1.竞赛包含教学设计、多媒体课件制作、教育问答、片段教学、教学板书五个环节；竞赛分值以百分制计算，满分为100分，其中教学设计占25分，多媒体课件制作占15分，教育问答占10分，片段教学占40分、教学板书占10分。

2.竞赛按学段分小学教育组、中学教育组两个组。科目包括：中学语文、中学数学、中学英语、中学物理、中学化学、中学音乐、中学美术、中学体育、中学地理、中学政治、中学历史、中学生物、中学信息技术、中学心理课程等14个中学阶段科目；小学语文、小学数

学、小学英语、小学科学教育、小学社会课程、小学心理健康教育、小学信息技术课程、小学思想政治教育、小学音乐、小学美术、小学体育等 11 个小学阶段科目。

五、竞赛命题范围

各学段教学设计与模拟授课参考范围分别是：中、小学教育组竞赛教材均主要采用人民教育出版社出版教材，中学教育组指定初中二年级各学科(化学学科指定初中三年级)上册重点篇目，小学教育组为小学五年级各学科上册重点篇目，详见附件 2《教材目录》。多媒体课件制作环节竞赛内容为竞赛授课内容对应课件。

教育问答命题侧重考查选手在教育教学、班级管理及团队工作中遇到的常见问题。

六、奖励

校赛设个人一、二、三等奖，获奖学生和组织将由学校颁发获奖证书。比赛成绩优异者将推送参加第十二届湖南省普通高等学校师范生教学技能竞赛。

七、竞赛安排

1.各相关二级学院组织选拔赛和相关培训。各二级学院推荐名额见附件 1。若没有合适选手可以不推荐或少推荐。

2.请各学院负责老师将学院推荐汇总表（附件 4）发送到邮箱(304677458@qq.com)，截止时间为 6 月 4 日。如有疑问可联系教师教育学院段达(18390947193)。

3.竞赛时间：6 月 18 日，具体时间另行通知。

4.竞赛地点：第三教学楼多媒体教学中心。

湖南城市学院教务处
教师教育学院
2026 年 5 月 15 日

附件 1

各二级学院推荐名额分配表

序号	二级学院	参赛名额
1	教师教育学院	11
2	理学院	6
3	人文学院	6
4	大学英语教学部	4
5	音乐与舞蹈学院	4
6	美术与艺术学院	4
7	马克思主义学院	4
8	体育学院/大学体育教学部	3
9	信息与电子工程学院	3
	总计	45

注：若没有合适选手可以少推荐或不推荐。

附件 2

2026 年第十二届湖南城市学院 师范生教学技能竞赛教材清单

(中学组)

科目	年 级	出版单位 (版次)	ISBN
中学道德与法治	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-31957-0 978-7-107-32323-2
中学语文	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-31931-0 978-7-107-32361-4
中学数学	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-26163-3 978-7-107-27221-9
中学英语	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-26353-8 978-7-107-27401-5
中学物理	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-38258-1 978-7-107-38259-8
中学化学	九年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-38260-4 978-7-107-38261-1
中学生物	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-26198-5 978-7-107-27216-5
中学历史	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-31922-8 978-7-107-32384-3
中学地理	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-26400-9 978-7-107-27420-6
中学音乐	八年级 (上、下册)	人民教育出版社	978-7-107-26360-6 978-7-107-27390-2
中学体育	八年级 (全一册)	人民教育出版社	978-7-107-26438-2

中学美术	八年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-26357-6 978-7-107-27419-0
中学信息技术	八年级（上、下册）	教育科学出版社	978-7-5191-4035-9 978-7-5191-4303-9
中学心理健康	八年级（上、下册）	湖南人民出版社	978-7-5438-7611-8 978-7-5438-8037-5

（小学组）

科目	年 级	出版单位（版次）	ISBN
小学道德与法治	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-33513-6 978-7-107-34159-5
小学语文	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-33580-8 978-7-107-34160-1
小学数学	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-36926-1 978-7-107-37173-8
小学英语	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-27997-3 978-7-107-29104-3
小学科学	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-34611-8 978-7-107-35116-7
小学音乐	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-28000-9 978-7-107-29095-4
小学体育	五、六年级（全一册） （教师用书）	人民教育出版社	978-7-107-28012-2
小学美术	五年级（上、下册）	人民教育出版社	978-7-107-28035-1 978-7-107-29100-5
小学信息技术	五年级（上、下册）	湖南教育出版社	978-7-5539-9785-8 978-7-5539-9786-5
小学心理健康	五年级（上、下册）	北京师范大学出版社	978-7-303-15977-2 978-7-303-15934-5

注意：校赛为上册重点篇目，省赛为全册内容。

附件 3

中、小学教育组竞赛各环节评分标准

(一) 教学设计 (25 分)

1. 要求：设计一份 1 课时的完整教学方案。
2. 教学设计评价标准见下表。

评价内容 (分值)	评价标准	分值
目标设计 (3 分)	教学目标框架完整, 符合新课程纲要要求和课程育人要求; 教学目标具体、明确, 可操作性强; 符合学科的特点和教学内容的实际, 体现发展学生学科核心素养的理念; 目标描述以学生为主体, 合理使用体现学生学习结果的行为动词。	3 分
重点难点设计 (2 分)	符合学科知识体系要求; 符合学生基础和学习特点; 教学重点、难点把握准确。	2 分
学情分析 (1 分)	学生学习特点表述恰当; 学生知识基础、能力水平分析合理。	1 分
教学过程 设计 (15 分)	教学思路清晰; 教学环节完整, 衔接合理, 过渡自然。	2 分
	体现教学重点; 教学难点突破, 方法得当。	1 分
	教学方法凸显学生主体, 适应学生特点; 教学方法体现学科特点, 适应教学内容; 教学方法渗透最新教育理念, 恰当运用现代教学手段。	3 分
	教学内容具有思想性, 能较好体现课程育人功能; 熟练掌握教材, 教学内容组织科学, 循序渐进; 教学内容符合学生经验与知识水平。	3 分
	教学过程体现教学目标要求; 教学过程注重联系实际, 顺应学生学习逻辑。	2 分
	教学导入合理; 新内容教学精炼、准确、完整; 练习灵活多样, 注重讲练结合; 教学小结概括性强。	4 分
文档规范 (2 分)	文字、符号、单位和公式等表述规范; 语言简洁、明了, 字体、图表运用适当; 文档结构完整, 布局合理, 格式美观。	2 分
设计创新 (2 分)	教学方案体现课程改革的理念和课程思政要求; 辅导与答疑设置合理, 练习、作业、讨论安排符合教学目标, 有助强化学生反思、理解和问题解决。	2 分

合计	25分
----	-----

(二) 多媒体课件制作 (15分)

1. 要求：根据片段教学内容制作一份教学课件，制作平台不限。

2. 多媒体课件制作评价标准见下表。

评价内容 (分值)	评价标准	分值
科学性 (4分)	课件取材适宜，内容科学、正确、规范。	2分
	课件演示符合现代教育理念。	2分
教育性 (6分)	课件设计新颖，能体现教学设计思想； 知识点结构清晰，能调动学生的学习热情。	6分
技术性 (3分)	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果。	1.5分
	界面友好，操作简便，利于教学。	1.5分
艺术性 (2分)	创意新颖，构思巧妙； 画面设计整体风格相对统一。	2分
合计		15分

(三) 教育问答 (10分)

1. 要求：根据抽取的问题进行即兴回答，时间不超过 3 分钟。

2. 教育问答评价标准见下表。

评价内容 (分值)	评价标准	分值
内容 (3分)	践行新时代党和国家教育方针政策； 观点鲜明，积极向上，较好地体现教师职业认同和正确的学生观、教师观； 论证结构严谨、层次分明、条理清晰，说服力强； 问题分析到位，解决策略得当、新颖。	3分
语言艺术 (2分)	普通话标准，用语规范； 语速自然，节奏处理得当； 声音洪亮，富有感染力。	2分
思维能力 (2分)	思维敏捷，逻辑清晰； 灵活而有效地调整、组织内容。	2分
仪表形象 (2分)	神态自然，举止得体； 肢体语言适度，与内容吻合。	2分
时间控制 (1分)	时间控制得当，不超时。	1分

合计	10分
----	-----

(四) 片段教学 (40分)

1. 要求：在教学设计中选取一段不超过 10 分钟的教学任务进行片段教学。

2. 片段教学评价标准见下表。

评价内容 (分值)	评价标准	分值
教学目标 (4分)	学习目标具体、清晰，呈现方式得当，学生能够理解； 关注学生核心素养发展； 恰当开展学科育人。	4分
教学内容 (8分)	教学内容呈现合理；教学重点讲解透彻,教学难点处理恰当； 问题（任务、活动、作业）的来源多样化，注重学生有价值问题的生成； 教学内容具有思想性，较好体现课程育人功能。	8分
教学方法 (9分)	注重学生参与，凸显学生主体，体现启发性、引导性； 注重学习方法引导，关注学生体验； 体现学科特点，匹配教学内容； 方法运用熟练，突出自主、探究、合作教学； 恰当使用多媒体辅助教学，教学演示规范。	9分
教学过程 (6分)	教学过程流畅，教学环节清晰紧凑； 引导学生参与，课堂气氛活跃有序； 关爱学生、关注学生学情； 教学紧扣学生思维，具有启发性。	6分
教学仪态 (5分)	教学语言规范准确、生动简洁； 教态自然亲切、仪表举止得体； 正面引导，师德良好； 教学情绪饱满，富有感染力。	5分
教学效果 (6分)	时间控制合理； 动态关注学生学习结果； 有效落实教学目标。	6分
教学创新 (2分)	发挥个人优势，个性化开展教学。	2分
合计		40分

(五) 板书设计 (10分)

1. 要求：在片段教学过程中，在黑板上使用粉笔书写教学内容。

2. 板书设计评价标准见下表。

评价内容 (分值)	评价标准	分值
内容 (4分)	紧扣教学过程，能有效引导学生学习过程； 板书内容清晰，突出重点难点。	4分
形式 (3分)	板块构成规范、合理； 设计巧妙，富有创意； 板书份量足够，不少于20字。	3分
书写 (3分)	书写正确规范，大小适度，美观大方。	3分
合计		10分

附件 4

2026 年第十二届湖南城市学院师范生教学技能竞赛报名回执

学院名称：_____

序号	姓名	性别	身份证号码	专业	参赛组别	参赛科目	指导教师 1	指导教师 2	联系电话

注：每位参赛选手的指导教师为 1 名，回执报送后，指导教师不得变更。